

Управление образования Администрации г. Самары
Центр развития образования
Московский городской педагогический университет
(Самарский филиал)

С Т И М У Л
АНАЛИТИЧЕСКИЙ СБОРНИК №4

***Проблема наркомании глазами
участников образовательного
процесса
(по материалам социологических
исследований)***

*Авторы и составители:
Волчкова А.А., Козловская Г.Е.,
Фазульянова С.Н., Гребенкина И.А.,
Петрушкина Е.В., Палютин А.Н.,
Степанов А.Б.*

*Научный редактор - к.ф.н. Жукоцкая А.В.
Компьютерная вёрстка - Терещенков Г.Н.*

Подписано к печати 30.10.2000. Формат 60х84 1/16. Объём: 3 усл. п. л.
Тираж 200 экз. Печать оперативная. Бумага Zoom plus. Заказ № 34567

Издательство Московского городского педагогического университета
(Издательство МГПУ): 129226, Москва, ул. 2-й Сельскохозяйственный пр., 4.
ЛР № 040760 от 29.09.1996. Редакционно-издательский отдел МГПУ:
ул. Туристская, 19, корп. 5.

С Т И М У Л
аналитический сборник №4
***Проблема наркомании глазами участников
образовательного процесса
(по материалам социологических
исследований)***

Самара - Москва, 2000

ISBN:

*Авторы и составители: Волчкова А.А., Козловская Г.Е.,
Фазульянова С.Н., Гребенкина И.А.,
Петрушкина Е.В., Палютин А.Н.,
Степанов А.Б.*

СТИМУЛ

Аналитический сборник №4

Проблема наркомании глазами участников образовательного процесса (по материалам социологических исследований)

Самара - Москва: Изд-во МГПУ, 2000. 36 с.

Предложенный сборник «СТИМУЛ» №4 посвящён актуальной и важной проблеме молодежной наркомании. Основу публикуемого материала составляют социологические исследования проведённые Центром развития образования.

Надеемся, что вошедший в сборник материал поможет специалистам системы образования в их работе по профилактике и предотвращению наркомании среди молодежи.

Научный редактор - к.ф.н. Жукоцкая А.В.

© МГПУ(СФ), ГЦРО

3. Битенский В.С., Херсонский Б.Г., Дворяк С.В., Глушков В.А. Наркомания у подростков. Киев. - 1989.
4. Борьба с наркоманией. Проблемы и перспективы. Кишинев: «Штиинца». 1990.
5. Журавлева Л.А. Факторы и условия наркотизации молодежи. //Социс. 2000г. №6.
6. Лисецкий К., Мотынга И. Психология и профилактика ранней наркомании. Самара, 1996.
7. Наркотики: проблема, которую необходимо решить. Романова Е.С., Рябов В.В., Кошкина Е.А., Паронян И.Д., Баушева И.Л., М. - 1999.
8. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании/Под ред. С.В.Березина, К.С.Лисецкого, И.Б.Орешниковой, - М.:Изд-во Института Психотерапии, 2000.

нии. При этом и родители и учителя считают необходимым сочетать профилактические и силовые меры для борьбы с наркоманией.

Как показал опрос, наиболее распространенной формой профилактической работы в школе являются традиционные лекции, беседы, дискуссии по проблеме наркомании. Родители менее информированы о той работе, которая ведется в школе, но при этом положительно относятся к информационно-разъяснительной и просветительской работе как средству предупреждения наркомании.

Но, выражая поддержку идее создания общественных объединений и организаций по профилактике и предупреждению наркомании, на поведенческом уровне родители демонстрируют неготовность принимать личное участие в деятельности подобных организаций. Более того, они склонны считать, что эта деятельность должна регулироваться государством, тем самым, как бы отстраняясь и снимая с себя ответственность за практическое решение этой проблемы.

В связи с этим, органам, координирующим деятельность по профилактике наркомании, следует в первую очередь задуматься над проблемой, как перевести негативное эмоциональное отношение взрослых к наркомании в рациональное русло, как сформировать у них готовность к профилактической работе (т.е. «как от слов перейти к действиям»).

Исследование показало, что для представителей молодого поколения, также как и для взрослых, характерно негативно-эмоциональное восприятие наркотиков и убежденность в неизлечимости наркомании. Тревожным является то, что у старшеклассников присутствует и положительное эмоциональное восприятие, а также недостаточное осознание факта зависимости от наркотиков.

Несмотря на достаточно высокую степень включенности в проблему наркомании, на возможность приобретения наркотиков, не прилагая чрезмерных усилий, в сознании старшеклассников ярко выражена отрицательная установка в отношении принятия наркотиков.

Поэтому, в работе по предотвращению наркомании, на наш взгляд, особое внимание должно уделяться укреплению такой установки и реализации её подростками на поведенческом уровне.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи. М. - 1988.
2. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркомании. СПб: «Университетская книга». 1997.

| | |
|--|----|
| Введение | 4 |
| Раздел I. Восприятие проблемы наркомании учителями и родителями и информированность о ней | 6 |
| §1. Восприятие проблемы наркомании учителями и родителями. Родители о причинах употребления наркотиков | 6 |
| §2. Информированность учителей и родителей о наркомании и наркотиках | 9 |
| §3. Включенность родителей в проблему наркомании | 14 |
| Раздел II. Родители и учителя о лечении и предотвращении наркомании | 16 |
| §1. Возможность и условия излечения от наркомании | 16 |
| §2. Меры, необходимые для предотвращения наркомании | 18 |
| §3. Воспитательная работа в школе и семье по профилактике наркомании | 20 |
| Раздел III. Отношение родителей к общественным организациям по профилактике наркомании и готовность к участию в их деятельности | 23 |
| Раздел IV. Отношение старшеклассников к проблеме наркомании | 27 |
| §1. Восприятие проблемы наркомании старшеклассниками. Школьники о причинах употребления наркотиков | 27 |
| §2. Информированность и включенность старшеклассников в проблему наркомании | 30 |
| §3. Установки школьников относительно приема наркотиков | 30 |
| Заключение | 33 |
| Список используемой литературы | 34 |

ВВЕДЕНИЕ

Наркомания - форма девиантного поведения, представляющая собой сложное, полидетерминированное явление, на возникновение которого влияет наложение множества факторов макро- и микросоциологических, объективных и субъективных.

Учитывая сложную природу этого явления, организовать эффективную превентивную и профилактическую работу с молодежью и подростками усилиями только учреждений воспитания и надзора невозможно. Необходимым условием такой работы является взаимодействие различных институтов социализации и, прежде всего, тех, которые составляют непосредственную микросреду социализации ребенка: семья, воспитательно-образовательные учреждения, СМИ.

Организация такого взаимодействия требует от его участников единства в понимании целей и методов профилактической работы, адекватных представлений о причинах и сущности наркомании, психологической готовности к профилактической работе. Но если позиция органов управления образования и воспитания по этому вопросу более или менее сформирована (по крайней мере, о ней можно судить по многочисленным издающимся сегодня программам по работе с детьми и молодежью и нормативным документам), то установки самих учителей и, тем более, родителей остаются неизвестными. Эта ситуация и послужила исходным пунктом проведения социологического исследования по изучению мнений родителей и учителей относительно наркомании.

Кроме того, безусловный интерес представляет и анализ взглядов на эту проблему учащихся старших классов, находящихся в наиболее «опасном» возрасте с точки зрения реальной возможности начала приема наркотиков. Подобный анализ позволит с большей эффективностью построить профилактическую работу, корректно указать педагогическому составу направления и механизмы работы по предотвращению наркомании. Поэтому в данном исследовании был дополнительно предпринят и опрос учащихся старших классов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в сознании опрошенных старшеклассников присутствует негативная установка относительно возможности принятия наркотиков. Об этом свидетельствует, с одной стороны, то, что большинство школьников отказались бы от приема наркотиков, если бы им предложили. И, с другой стороны, то, что большая часть подростков ни при каких обстоятельствах не стали бы принимать наркотики.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом, как показало исследование, в общественном сознании сложилось однозначно негативное отношение к наркомании. Сегодня практически ни один взрослый человек не относится нейтрально, и тем более, положительно к этой проблеме. Пришло понимание глобальности и распространенности этой проблемы, осознание того, что она может коснуться каждого человека. Отрицательной стороной этих впечатляющих сдвигов в отношении населения к наркомании является то, что они сопровождаются усилением нерациональной, аффективно-эмоциональной составляющей отношения к наркомании, выражающейся в чувстве страха, боязни, потере чувства защищенности.

Как следствие, среди родителей подростков и педагогов преобладает представление о неизлечимости наркомании. При этом, родители более склонны относиться к наркомании, как к неизлечимой болезни, чем учителя. Те, кто придерживается противоположной точки зрения, считают, что излечение от наркомании зависит, прежде всего, от самого человека и таких его личностных качеств, как сильная воля, твердый характер, желание вылечиться. Кроме того, в качестве одного из основных условий излечения от наркомании, респонденты называют необходимость помощи и поддержки со стороны близких людей (родственников, друзей).

Эти рассуждения о наркомании не являются для современных родителей отвлеченной темой. Каждый четвертый родитель имеет опыт реального общения с наркозависимыми в лице своих знакомых и близких людей. Вероятнее всего, в действительности этот показатель несколько выше. Поэтому неслучайно, имея в окружении больных наркоманией и испытывая страх и растерянность перед этой проблемой, современные родители лишены уверенности в том, что их ребенок ни при каких обстоятельствах не попробует наркотик.

Считая наркоманию скорее неизлечимой, важную роль респонденты отводят профилактической работе с детьми по предупреждению наркома-

десятого школьника выражено эмоционально-негативное отношение к приему наркотиков: «я бы стал принимать наркотики, если бы сошел с ума», «...если бы был дураком», т.е. они признаются в том, что в нормальной ситуации для них это неприемлемо.

7% опрошенных ответили, что если бы наркотики не приносили вреда здоровью, то они, возможно, стали бы их принимать.

Таблица 30.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС:
«Я БЫ СТАЛ ПРИНИМАТЬ НАРКОТИКИ, ЕСЛИ БЫ...»
(В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)**

| Варианты ответов | Доля опрошенных, % |
|---|--------------------|
| Это невозможно ни при каких обстоятельствах | 44 |
| Попал бы в стрессовую ситуацию (ссоры в семье, предательство и т.п.) | 33 |
| Выражено эмоционально-негативное отношение («был бы дурак», «сошел с ума» и т.п.) | 9 |
| Они не приносили вреда здоровью | 7 |
| Не знал бы о вреде наркотиков | 2 |
| Дали бы попробовать | 1 |
| Не знаю | 3 |

В целом, опрос показал, что для школьников характерно четко выраженное нежелание принимать наркотики. Так на вопрос: «Согласишься ли ты принять наркотики, если тебе предложат?» абсолютное большинство (91,0%) старшеклассников ответили отрицательно. Причем, этого мнения подростки придерживаются независимо от того, кто им может предложить наркотики: близкий друг или посторонний человек.

Таблица 31.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС: «СОГЛАСИШЬСЯ ЛИ ТЫ
ПРИНЯТЬ НАРКОТИЧЕСКОЕ ВЕЩЕСТВО, ЕСЛИ ТЕБЕ ЕГО
ПРЕДЛОЖИТ БЛИЗКИЙ ДРУГ?»
(В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)**

| Варианты ответов | Доля опрошенных, % |
|------------------|--------------------|
| Нет | 91 |
| Да | 1 |
| Не знаю | 8 |

Исследование проводилось лабораторией социологических исследований в образовании ЦРО по заказу и при участии Управления образования администрации г.Самары.

Основные задачи исследования мнений учителей и родителей:

1. Изучить отношение учителей и родителей школьников города к наркомании как социальному явлению.
2. Выявить уровень их информированности по данной проблеме, степень включенности в нее.
3. Определить отношение родителей к организованным формам работы по предупреждению наркомании и готовность к участию в подобной работе.

Исходя из поставленных задач, наиболее адекватным методом исследования был выбран анкетный опрос, позволяющий за ограниченное время достаточно оперативно получить спектр субъективных представлений и мнений респондентов.

Основные задачи опроса учащихся:

1. Изучить отношение школьников города к наркомании как социальному явлению.
2. Выявить уровень их информированности по данной проблеме, степень включенности в нее.
3. Изучить отношение школьников к возможности приема наркотиков.

Объектами проведенных исследований являлись: учителя среднего и старшего звена общеобразовательных школ г. Самары, учащиеся старших классов и родители учащихся.

Всего в ходе исследования было опрошено 225 учителей из 6 общеобразовательных школ (гимназия №1, школы №84, 133, 47, 73, 157) и 293 старшеклассника.

Кроме того, в опросе приняли участие 132 родителя учащихся школ г.Самара, преимущественно общеобразовательных (97,0%), а также школ с углубленным изучением отдельных предметов (3%) из разных районов города.

В следующих главах описываются результаты проведенного исследования: первые три главы посвящены анализу мнений родителей, а последняя - четвертая глава - содержит результаты опроса старшеклассников.

I. ВОСПРИЯТИЕ ПРОБЛЕМЫ НАРКОМАНИИ УЧИТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ И ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О НЕЙ

1. ВОСПРИЯТИЕ ПРОБЛЕМЫ НАРКОМАНИИ УЧИТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ. Родители о причинах употребления наркотиков

В ходе проведенных лабораторией исследований ставилась задача изучить восприятие учителями и родителями такого социального явления, как наркомания. К решению проблемы наркомании можно подходить с разных сторон, рассматривать ее с разных точек зрения - юридической, медицинской, психологической и т.д. Поэтому представляется интересным узнать, какой аспект выделяют в наркомании учителя и родители школьников. Опросы показали, что современные родители и учителя осознали глобальность и распространенность проблемы наркомании и уже не считают ее уделом только специфических социальных групп. Напротив, характерно понимание того факта, что наркомания может коснуться абсолютно каждого.

Таблица 1.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС: “СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО НАРКОМАНИЯ, ЭТО ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРОБЛЕМА...”
(В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ В КАЖДОЙ ГРУППЕ)

| Варианты ответов | Доля опрошенных учителей | Доля опрошенных родителей |
|------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Медицинская | 27,2 | 9,4 |
| Правоохранительная | 24 | 29,1 |
| Лично каждого человека | 28,8 | 50,4 |
| Школы | 5,6 | 9,4 |
| Семьи | 24,8 | 29,1 |
| Общая, комплексная | 37,6 | 17,3 |

Согласно данным таблицы, мнения учителей и родителей несколько различаются. Учителя видят проблему наркомании, прежде всего, как общую, комплексную, глобальную (37,6%). Среди родителей так считают только 17,3%. Родители, напротив, считают, что наркомания сегодня - это проблема лично каждого человека (50,4%). На наш взгляд, это важный показатель понимания остроты данной социальной проблемы. Среди учителей такая позиция характерна только для 28,8% опрошенных.

В задачи опроса входило также выявить степень информированности подростков о наркотиках и наркомании и, в частности, выяснить, знают ли школьники о том, где можно приобрести наркотики.

Большинство опрошенных полагают, что наркотики легче всего приобрести в местах их нелегального распространения, так считают 67,0% опрошенных. Вторым по распространенности местом, где можно достать наркотики, по мнению школьников, является дискотека. Не может не вызывать тревогу тот факт, что такой ответ дали 42,0% опрошенных, т.е. значительное число школьников может при желании достать наркотики без чрезмерных усилий. Большинство школьников при ответе на этот вопрос исключили школу из мест, где можно приобрести наркотики, однако каждый десятый подросток все-таки полагает, что и в школе тоже можно достать наркотические вещества.

Таблица 29.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС:
«КАК ТЫ СЧИТАЕШЬ, ГДЕ ЛЕГЧЕ ДОСТАТЬ НАРКОТИКИ?»**
(В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Варианты ответов | Доля опрошенных, % |
|------------------------------------|--------------------|
| Места нелегального распространения | 67 |
| Дискотека | 42 |
| Школа | 9 |

Высокий процент школьников, имеющих знакомых-наркоманов, а также возможность без особых усилий приобрести наркотики - всё это значительно увеличивает риск начала приема наркотиков. В этой связи, важно выяснить какие установки существуют в сознании старшеклассников в отношении приема наркотиков.

3. УСТАНОВКИ ШКОЛЬНИКОВ ОТНОСИТЕЛЬНО ПРИЕМА НАРКОТИКОВ

Прежде всего, важно выяснить, в каких ситуациях подростки считают возможным для себя принимать наркотики, что может их побудить к этому.

Отрадным является тот факт, что большая часть опрошенных (44,0%) не стали бы принимать наркотики ни при каких обстоятельствах. Однако каждый третий школьник заявил, что это возможно в стрессовой ситуации (ссорах и конфликтах в семье, с друзьями и т.п.). В ответах каждого

ти (силы воли и т.д.). Стремление подражать определенной социальной группе выражено в ответах респондентов не столь значительно. Характерно, что 1/10 опрошенных посчитали причинами наркомании отсутствие информированности о вреде наркотиков.

Абсолютное большинство подростков уверены, что излечение от наркомании невозможно. Так ответили - 91%. 7% затруднились определить свое мнение по этому вопросу. Только 2% учащихся считают, что наркомания излечима.

Таким образом, несмотря на преобладающее негативно-эмоциональное восприятие наркотиков и убежденность в неизлечимости наркомании, у подростков присутствует и положительное эмоциональное восприятие, а также недостаточное осознание факта зависимости от наркотиков.

2. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ И ВКЛЮЧЕННОСТЬ СТАРШЕКЛАСНИКОВ В ПРОБЛЕМУ НАРКОМАНИИ

О включенности того или иного человека в проблему наркомании может говорить факт наличия в его ближайшем социальном окружении (среди родственников и знакомых) людей, употребляющих наркотики.

На вопрос: «Есть ли среди твоих знакомых те, кто принимает наркотики?» большинство опрошенных (59,0%) ответили утвердительно. Это почти в 3 раза больше, чем доля подобных ответов у родителей, что говорит о том, что степень включенности подростков в проблему наркомании выше, чем у взрослых. Это объясняется, на наш взгляд, тем, что проблема наркотиков прежде всего затрагивает интересы подрастающего поколения страны - это «молодежная» проблема. Лишь каждый пятый подросток ответил, что в его окружении таких знакомых нет.

Таблица 28.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС:
«ЕСТЬ ЛИ СРЕДИ ТВОИХ ЗНАКОМЫХ ТЕ, КТО ПРИНИМАЕТ
НАРКОТИКИ»**
(В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Варианты ответов | Доля опрошенных, % |
|-----------------------------|--------------------|
| Да | 59 |
| Скорее всего, да | 7 |
| Скорее всего, нет | 4 |
| Нет | 22 |
| Не могу сказать определенно | 6 |

У значительной части респондентов (29,1% - родители, 24,0% - учителя) сохраняются представления о том, что наркомания это преимущественно правоохранительная проблема. Столько же опрошенных (29,1% - родители, 24,8% - учителя) считают наркоманию проблемой семейной.

Можно отметить, что учителя больше склонны рассматривать проблему наркомании в медицинском аспекте, нежели родители (27,2% и 9,4% соответственно).

Характерно, что на школу приходится самые низкие доли опрошенных учителей и родителей.

Учителям также задавался дополнительный вопрос о том, на какие социальные институты должна ложиться основная нагрузка по борьбе с наркоманией. Одна треть учителей посчитали, что этим должны заниматься все-таки правоохранительные органы (33,6%). На втором месте - семья (31,2%), на третьем - школа (20,8%). Медицинские учреждения были названы только 14,4% опрошенных учителей, а общественные центры и религиозные учреждения были упомянуты в ответах у незначительного числа опрошенных.

Одним из показателей восприятия наркомании является отношение к носителям этого феномена. Свое отношение к наркоманам мы попросили определить родителей школьников. Согласно полученным данным, у большинства опрошенных родителей наркоманы вызывают чувство страха (37,9%) и опасения (32,6%). Одна треть опрошенных настроена гуманно - относится с сочувствием к наркоманам (32,6%). Каждый шестой опрошенный родитель относится к наркоманам с презрением (16,7%), т.е. агрессивно. Характерно, что положительных эмоций (восхищения, симпатии, доверия) по отношению к наркоманам не испытывает ни один опрошенный. В отличие от подростков и молодежи, в среде которой нередко нейтральное отношение, выражающееся в высказываниях типа: «Ничего нет плохого в том, чтобы иногда употребить наркотик»¹.

Безусловный интерес представляют мнения учителей и родителей о причинах, вызывающих потребление наркотиков (таблицы 5 и 6). Сегодня стало уже расхожим представление о том, что в основе приобщения к наркомании лежит чувство любопытства, желание попробовать «запретный плод». Наш опрос подтвердил распространенность этого мнения. Большинство респондентов (69,7% родителей и 32,8% учителей) склоняются к тому, что именно любопытство приводит к таким пагубным последствиям.

¹ См: Л.А.Журавлева. Факторы и условия наркотизации молодежи. //Социс. 2000г. №6. С.46.

Таблица 2.

**РОДИТЕЛИ О ПРИЧИНАХ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ
ПОДРОСТКАМИ**
(В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ)

| Причины | Доля опрошенных |
|--|-----------------|
| Удовлетворение любопытства | 69,7 |
| Стремление почувствовать себя в своем кругу, «равным среди равных» | 44,7 |
| Желание казаться взрослее и «круче» | 42,4 |
| Желание забыться, расслабиться, уйти от проблем | 23,5 |
| Желание получить кайф | 21,2 |
| Для облегчения общения | 6,8 |
| Другие причины | 6,1 |

Таблица 3.

**УЧИТЕЛЯ О ПРИЧИНАХ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ
ПОДРОСТКАМИ**
(В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ УЧИТЕЛЕЙ)

| Причины | Доля опрошенных |
|--|-----------------|
| Любопытство (новизна ощущений) | 32,8 |
| Много незанятого времени у ребенка | 20,8 |
| Попытка решить свои проблемы при отсутствии помощи | 17,6 |
| Влияние лиц, распространяющих наркотики | 5,6 |
| Случайность или слабая воля | 3,2 |
| Неудовлетворенность своей жизнью | 2,4 |
| Большой "шум" вокруг наркотиков | 2,4 |
| Недостаточно информации о наркотиках | 2,4 |
| Стремление к реализации своих сил | 1,6 |

Дальнейший сравнительный анализ мнений о причинах употребления наркотиков показывает, что родители делают акцент на психологических особенностях детей. Учителя, помимо психологических, отмечают причины социального и воспитательного характера.

Можно отметить, что следующими по распространенности причинами, по мнению родителей, являются такие социально-психологические особенности подростков, как конформизм и потребность в принадлежности к референтной группе (44,7%), и связанное с этим желание самоутверждения через приобщение к более «взрослым» формам поведения (42,4%).

Таблица 26.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ О
НАРКОМАНАХ**
(В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Представления школьников о наркоманах | Доля опрошенных, % |
|---|--------------------|
| 1. Тот, кто принял наркотики один раз | 10 |
| 2. Тот, кто принял наркотики много раз | 39 |
| 3. Тот, кто употребляет «тяжелые» наркотики | 35 |
| 4. Тот, кто имеет зависимость от наркотиков | 16 |
| Итого | 100 |

В целом, осознание зависимости от наркотиков характерно для небольшого числа опрошенных школьников.

Таблица 27.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЧИН УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ
СВЕРСТНИКАМИ**
(В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Причины употребления наркотиков сверстниками | Доля опрошенных, % |
|---|--------------------|
| 1. Любопытство | 46 |
| 2. Стрессовая ситуация (ссоры в семье, предательство и т.п.) | 17 |
| 3. Отсутствие определенных качеств личности (силы воли и др.) | 14 |
| 4. Глупость, невысокие умственные способности. | 11 |
| 5. Чтобы выделяться среди других | 11 |
| 6. Ничего не знают о вреде наркотиков | 10 |
| 7. Престиж | 7 |
| 8. Приятные ощущения (кайф) | 6 |
| 9. Дурная компания. | 5 |
| 10. Чтобы не выделяться среди других | 2 |

Распространенное представление о том, что причиной употребления наркотиков является удовлетворение любопытства к действию наркотического вещества, находит свое подтверждение во мнениях подростков. Около половины опрошенных (46%) посчитали именно так. На втором месте - стрессовые ситуации, неумение справляться с жизненными трудностями и проблемами. Далее - отсутствие определенных качеств личности.

В представлениях школьников о наркотиках преобладает эмоциональное негативное восприятие наркотиков в большей степени, чем у взрослых. Тем не менее, в отличие от родителей и учителей, в ответах у подростков присутствует и положительное восприятие - «вещества, вызывающие приятные ощущения» (4%). К тому же, в представлениях школьников о наркотических ощущениях преобладает положительная эмоциональная направленность, т.е. считается, что наркотики вызывают состояние веселья (таблица 28).

Только 2% опрошенных определили наркотики как вещества, вызывающие зависимость, что меньше по сравнению со взрослыми (учителя - 20,8%, родители - 8,3%. Доля не ответивших на вопрос невелика и составила всего лишь 5%.

Таблица 25.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ О
НАРКОТИЧЕСКИХ ОЩУЩЕНИЯХ**
(В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Представления о наркотических ощущениях | Доля опрошенных, % |
|--|--------------------|
| 1. Веселье (кайф) | 46 |
| 2. Безразличие | 29 |
| 3. Все сразу, в зависимости от наркотика | 12 |
| 4. Агрессия | 7 |
| 5. Другое | 3 |
| Не знаю | 13 |

В восприятии подростков преобладает представление о наркоманах как о тех, кто принял наркотики много раз или тех (39%), кто принимает тяжелые наркотики (35%) (таблица 29). Акцент на зависимость от наркотиков делает незначительное количество учащихся - всего 16%.

При этом только четвертая часть родителей разделяет бытующее в обыденном сознании мнение, что наркотик рассматривается детьми как сознательное бегство от трудностей реальной жизни (23,5%).

По мнению учителей, причинами, способствующими наркомании, являются такие факторы как, много незанятого времени у ребенка (20,8%), попытка решить свои проблемы при отсутствии помощи (17,6%).

Таким образом, в восприятии проблемы наркомании учителями и родителями школьников четко прослеживаются различия. Учителя склонны воспринимать данную проблему как общую, комплексную. Родители явно осознали угрозу, исходящую от наркомании. К тому же, они в большей мере испытывают ответственность за своих детей. Поэтому для них характерно восприятие наркомании как проблемы лично каждого. В основном, испытывая к наркоманам чувства страха и опасения, родители теряют чувство собственной защищенности перед наркоманией, испытывают боязнь и страх перед ней, за которыми, вероятнее всего, скрывается психологическая неготовность к профилактической работе.

Учителя в качестве социального института, на который ложится основная нагрузка по борьбе с наркоманией, называют правоохранительные органы. Причем, медицинские учреждения в этом качестве упомянуты вдвое меньшим количеством респондентов. Можно предположить, что в сознании педагогов направленность профилактических мер ориентируется не на употребление наркотиков как таковое, а на сами наркотики. Школа в качестве социального института фигурирует в ответах только у 1/5 учителей, что, возможно, говорит о неуверенности педагогов в собственных силах.

Опрос подтвердил распространенное сегодня мнение о том, что в основе приобщения к наркомании лежит чувство любопытства, желание попробовать «запретный плод». Причем этого мнения придерживаются как родители, так и учителя.

**2. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ О
НАРКОМАНИИ И НАРКОТИКАХ**

Одной из задач данного исследования являлась оценка степени информированности учителей и родителей о проблеме наркомании, выяснение адекватности их представлений о наркотиках и наркоманах и т.п. Не лишним представляется и понимание того факта, насколько родители сами реально включены в проблему наркомании.

Самооценка информированности родителей в области проблем наркомании представлена в таблице 4.

Таблица 4.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МНЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ О СВОЕЙ
ИНФОРМИРОВАННОСТИ В ОБЛАСТИ ПРОБЛЕМ НАРКОМАНИИ**
(В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Степень информированности | Доля опрошенных, % |
|---------------------------|--------------------|
| Хорошая | 30,3 |
| Средняя | 56,1 |
| Плохая | 9,1 |
| Затрудняюсь ответить | 4,5 |
| Итого | 100 |

Чуть больше половины опрошенных родителей считают себя средне информированными о наркомании и наркотиках - 56,1%, еще 30,3% родителей оценили свою осведомленность как хорошую.

Только 9,1% признались, что плохо знают о проблемах наркомании, еще 4,5% - затруднились с ответом на этот вопрос.

Как показывают исследования, самооценка информированности не всегда является объективной, т.к. знания зачастую определяются мифами по поводу наркотиков и наркомании.

Анкета включала два открытых вопроса, позволяющих контролировать объективность самооценки информированности родителей о проблеме наркомании. Это: 1) Как Вы понимаете, что такое наркотики, 2) Наркоманом можно считать человека, который...

На самом деле, существуют различные определения наркотиков, в которых затрагиваются разные аспекты данной проблемы, например: медицинские, психологические, юридические и др. Приведем одно из них, взятое из психологической литературы.

«Наркотиком считается каждое вещество растительного или синтетического происхождения, которое при введении в организм может изменить одну или несколько его функций, и вследствие многократного употребления привести к возникновению психической или физической зависимости»².

Стоит отметить, что в представлениях родителей сливаются понятия наркотиков и наркомании, что хорошо видно из следующей таблицы.

² Лисецкий К., Мотынга И. Психология и профилактика ранней наркомании. Самара, 1996. С.14.

поведении, т.е. о реальном личном участии родителей в этих организациях, большинство заявляет о своей неготовности к подобной деятельности. На наш взгляд, эта позиция скрывает психологическую неготовность к подобной работе, нежелание взять ответственность на себя. Более того, родители не готовы принимать даже пассивное участие в деятельности таких организаций, например, оказывать им материальную помощь. Большая часть родителей считают, что общественные организации по профилактике наркомании должны финансироваться государством! Это свидетельствует об их неготовности к самостоятельному решению такой сложной проблемы как наркомания.

IV. ОТНОШЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ПРОБЛЕМЕ НАРКОМАНИИ

1. ВОСПРИЯТИЕ ПРОБЛЕМЫ НАРКОМАНИИ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ. ШКОЛЬНИКИ О ПРИЧИНАХ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ.

Судить о восприятии подростков проблемы наркомании можно, опираясь на их представления о наркотиках и наркоманах.

Таблица 24.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ О
НАРКОТИКАХ**
(В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Представления о наркотиках | Доля опрошенных, % |
|---|--------------------|
| 1. Эмоциональное негативное восприятие (болезнь, яд, смерть и т.п.) | 76 |
| 2. Химические вещества, каким-либо образом негативно влияющие на организм | 8 |
| 3. Вещества, вызывающие приятные ощущения | 4 |
| 4. Вещество, порождающее зависимость | 2 |
| 5. Это то, что нельзя никому и никогда пробовать | 2 |
| 6. Сленговое перечисление (ханка, план, пластилин) | 2 |
| Не знаю | 5 |
| Итого | 100 |

Таблица 23.

**РОДИТЕЛИ О СВОЕЙ ВОЗМОЖНОСТИ ОКАЗЫВАТЬ
МАТЕРИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ ОБЩЕСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ**
(В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ИДЕЮ
СОЗДАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

| Возможность оказывать материальную помощь | Доля опрошенных, % |
|---|--------------------|
| Скорее да | 12,8 |
| Скорее нет | 45,6 |
| Затрудняюсь ответить | 41,6 |
| Итого | 100 |

Интересно посмотреть, что сами респонденты предложили для решения проблем наркомании. И вновь большинство (64,9%) ничего не предлагают для решения проблемы. Из числа же ответивших, большинство за более жесткие меры по отношению к тем кто употребляет и распространяет наркотики (15,2%). Из них 8,4% предлагают более активно и решительно бороться с теми, кто распространяет наркотики. Многие отвечали, что за распространение наркотиков «нужно расстреливать». 5,3% считают, что нужно активнее ставить вопрос в Государственной Думе и «ужесточить законы», «нужно навести порядок в стране». И 1,5% родителей за то, что наркоманов нужно изолировать от общества.

Другую группу составляют родители, предлагающие в качестве решения проблемы, повышения своей роли в воспитании ребенка, а также повышение роли семьи (6,9%). Причем, 4,6% за то, чтобы родители сами занимались профилактикой наркомании, т.е. с детства необходимо «заниматься с ребенком, рассказывать о вреде наркотиков». А 2,3% из числа опрошенных обращают внимание на то, что родителям нужно больше внимания уделять своим детям, любить их и уважать. Чтобы беда не вошла в дом, необходимо «больше обращать внимания на своих детей».

Следующую категорию составляют родители, считающие нужным сделать так, чтобы у детей был организован досуг, и они были бы постоянно заняты чем-то полезным (5,3%). По их мнению, необходимы бесплатные секции, кружки. «Дети должны быть загружены общественной работой», - пишут родители.

И, наконец, незначительный процент родителей (0,8%) - решение проблемы наркомании связывают с улучшением социально-бытовых условий семьи.

Таким образом, на уровне вербального поведения родители однозначно высказываются в поддержку общественных объединений и организаций по профилактике и предупреждению наркомании. Абсолютное большинство убеждены в полезности их деятельности. Но когда речь заходит о реальном

Таблица 5.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ О НАРКОТИКАХ
(В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Определение наркотиков | Доля опрошенных, % |
|---|--------------------|
| 1. Беда, зло, гибель человечества, смерть поколения, болезнь общества. | 30,3 |
| 2. Яд, отравы. | 10,6 |
| 3. Вещества, вызывающие физическую и психологическую зависимость. | 8,3 |
| 4. Болезнь, смертельная болезнь. | 4,5 |
| 5. Средства ухода от действительности, от реальности бытия, от проблем. | 4,5 |
| 6. Вещества, подавляющие личность и психику человека, психотропные медикаменты. | 2,3 |
| 7. Баловство для бездельников, безрассудство. | 1,5 |
| 8. Сверхприбыль, нажива для воротил общества. | 1,5 |
| 9. Вредная привычка. | 0,8 |
| 10. Травка, таблетки, уколы, порошок наркотический. | 0,8 |
| 11. Средство быть успешным. | 0,8 |
| Нет ответа | 34,1 |
| Итого | 100 |

По результатам опроса 34,1% родителей не дали описания своего представления о наркотиках.

В целом, в ответах на этот вопрос у родителей преобладает негативное эмоциональное отношение как к наркомании (беда, зло, гибель человечества и т.д.) - 30,3%, так и к наркотикам (яд, отравы) - 10,6%.

Только 8,3% родителей определили наркотики как вещества и препараты, вызывающие физическую и психологическую зависимость.

4,5% опрошенных отметили, что это болезнь, подчас смертельная.

Еще 4,5% родителей в своих ответах сделали акцент на том, что это средства ухода от действительности и проблем.

В представлениях родителей и педагогов о наркотиках можно заметить некоторые различия.

Таблица 6.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ О НАРКОТИКАХ
(В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Определение наркотиков | Доля опрошенных, % |
|---|--------------------|
| 1. Негативное эмоциональное восприятие (медленная смерть, бич цивилизации, убийственное увлечение и т.д.) | 26,4 |
| 2. При употреблении формируется зависимость | 20,8 |
| 3. Химические вещества, негативно действующие на организм | 16 |
| 4. Лекарственные препараты | 3,2 |
| 5. Одурманивающие вещества | 3,2 |
| 6. Другое | 6,4 |
| Нет ответа | 24 |
| Итого | 100 |

В целом, среди родителей выше доля опрошенных с негативным эмоциональным восприятием наркотиков (40,9%). Среди учителей более чем в 2 раза выше доля тех, кто в определении наркотиков делает акцент на физическую или психическую зависимость. Также среди учителей меньше доля не ответивших на этот вопрос.

Таблица 7.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ О НАРКОМАНАХ
(В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Представления родителей | Доля опрошенных, % |
|---|--------------------|
| 1. Употребляет наркотики, неоднократно пробовал наркотик. | 30,3 |
| 2. Хотя бы раз пробовал наркотик. | 16,7 |
| 3. Находится в состоянии физической и психической зависимости от наркотиков. | 7,6 |
| 4. Все потерявший в жизни, лишенный цели в жизни человек. | 6,1 |
| 5. Человек с психологическими проблемами (не имеет силы воли, неуверенный в себе, одинокий и т.д.). | 3,8 |
| 6. Человек, имеющий нарушения психики (ненормальный, отрезан от нормальных людей, болен). | 3 |
| 7. Другое | 5,3 |
| Нет ответа | 26,5 |
| Итого | 100 |

Таблица 21.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС: «В КАЧЕСТВЕ КОГО ВЫ ГОТОВЫ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ?»

(В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ, ГОТОВЫХ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

| Варианты ответов | Доля опрошенных, % |
|---|--------------------|
| Организатор | 3,4 |
| Активный участник | 11,4 |
| Исполнитель работы эпизодического характера | 20,5 |
| Затрудняюсь ответить | 64,7 |
| Итого | 100 |

На вопрос: «Какое финансирование должно быть у такой организации?» большинство (58,3%) считают, что финансирование должно быть государственным. 23,7% родителей за благотворительные пожертвования организаций и фирм. 9,0% считают, что подобные общественные организации должны существовать за счет пожертвований населения. Затрудняются ответить 7,7% опрошенных.

Таким образом, респонденты как бы говорят, что это проблема и государственная и общественная. Мы привыкли за многие годы, что большинство наших проблем решает государство, сами же мы не желаем проявлять слишком большую активность. Вот и на вопрос: «Смогли бы Вы сами или организация, в которой Вы работаете, оказывать материальную помощь подобной общественной организации?» подавляющее большинство (45,6%) ответили «нет», а 41,6% затрудняются ответить на этот вопрос. И лишь 12,8% ответили «да».

Таблица 22.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МНЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ О ФИНАНСИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ИДЕЮ СОЗДАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

| Виды финансирования | Доля опрошенных, % |
|--|--------------------|
| Государственное | 58,3 |
| Благотворительные пожертвования организаций и фирм | 23,7 |
| Благотворительные пожертвования населения | 9 |
| Другое | 1,3 |
| Затрудняюсь ответить | 7,7 |

74,2% опрошенных считают, что имеет смысл создавать общественные объединения родителей для борьбы с наркоманией. Лишь 5,3% респондентов указывают на ненужность таких объединений и 20,5% затрудняются ответить на вопрос.

Таблица 19.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МНЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ О НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРКОМАНИИ
(В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Имеет ли смысл создавать общественные организации родителей по профилактике наркомании? | Доля опрошенных, % |
|---|--------------------|
| Да | 74,2 |
| Нет | 5,3 |
| Затрудняюсь ответить | 20,5 |
| Итого | 100 |

Но готовы принять активное участие в деятельности подобной организации лишь 31,2%. Большинство 39,2% затрудняются ответить, и 29,6% не готовы к коллективным действиям.

Таким образом, мы видим, что с одной стороны родители в большинстве своем за создание общественных организаций для борьбы с наркоманией, с другой стороны они не горят желанием в этих организациях участвовать. Те же, кто готов принять участие в большинстве своем (20,5%) видят себя как исполнителя работы эпизодического характера. Активными участниками организации хотят быть лишь 11,4%. И 3,4% хотят быть в таких объединениях организаторами. Большинство (64,7%) из числа тех, кто готов к совместным действиям, затрудняются определить свое место в подобных организациях.

Таблица 20.

РОДИТЕЛИ О СВОЕЙ ГОТОВНОСТИ УЧАСТВОВАТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ИДЕЮ СОЗДАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

| Готовность участвовать | Доля опрошенных, % |
|------------------------|--------------------|
| Да, готов | 31,2 |
| Нет, не готов | 29,6 |
| Затрудняюсь ответить | 39,2 |
| Итого | 100 |

Согласно результатам опроса, родители определяют наркоманов, прежде всего, по факту употребления наркотиков: многократного - 30,3% и однократного (хотя бы раз пробовал наркотик) - 16,7% опрошенных, а также наличия физической и психической зависимости от наркотиков - 7,6%.

По мнению другой части родителей, наркоманами являются люди с личностными, психическими или психологическими проблемами.

Так, 6,1% родителей ответили, что наркоман - это тот, кто все потерял в жизни; кто не знает, куда себя деть; пропащий человек; потерял облик человека; у которого нет ничего святого; отбросы общества и т.д.

3,8% сделали акцент на психологических проблемах наркоманов: не имеет силы воли, неуверенный в себе, одинокий, брошенный; еще 3,0% обратили внимание на психические нарушения (ненормальный, отрезан от нормальных людей, болен).

Среди других ответов можно отметить следующие: наркоман - это тот, кто хочет себя убить; тратит деньги на наркотики; ошибся с выбором средств к жизни; даже думающий об этом; стремится к легкой жизни путем получения удовольствия от наркотиков; это определит врач.

Доля не ответивших на этот вопрос составила около 1/4 опрошенных.

Таблица 8.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ О НАРКОМАНАХ(В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Представления учителей | Доля опрошенных, % |
|--|--------------------|
| 1. Принимает наркотики регулярно, неоднократно пробовал наркотик | 33,6 |
| 2. Чувствует потребность в их дальнейшем употреблении | 28,8 |
| 3. Без них не может обходиться | 12 |
| 4. Имеет негативные личные качества | 4,8 |
| 5. Имеет сложные взаимоотношения с обществом | 4 |
| 6. Пробовал их хоть один раз | 2,4 |
| 7. Имеет лишь намерение к приему наркотиков | 2,4 |
| Нет ответа | 2 |
| Итого | 100 |

Среди педагогов также преобладает мнение, что наркоман - это тот, кто принимает наркотики регулярно или неоднократно пробовал наркотик (33,6%). Но среди них значительно меньше тех, кто относит к наркоманам однократно употребивших наркотик. Кроме того, среди педагогов в 4 раза выше доля определяющих наркомана через состояние физической

или психической зависимости. Доля не ответивших на этот вопрос среди родителей значительно выше.

Помимо открытых вопросов, родителям предлагалось высказать согласие или несогласие с суждениями, среди которых были как реальные, так и мифические.

Можно отметить, что 44,4% родителей согласились с неверным суждением о том, что наркоманы - просто слабые безвольные люди (на самом деле, наркомания - это болезнь, которая не зависит от силы воли), еще 40,5% считают, что достаточно один раз попробовать, чтобы стать наркоманом, что также ошибочно. Невысокий процент набрали такие верные суждения как, «употребление наркотиков - попытка «самолечения» психологического неблагополучия» и «когда подростки верят, что алкоголь не причинит им вреда, когда выпивка ассоциируется с «тусовкой», существует большая вероятность того, что они начнут употреблять наркотики» - 17,5% и 26,2% соответственно.

В целом, родители характеризуются негативным эмоциональным восприятием наркотиков в большей степени, чем учителя. Среди учителей более чем в 2 раза выше доля тех, кто в определении наркотиков делает акцент на физическую или психическую зависимость, что говорит об их лучшей информированности.

Также среди учителей меньше доли не ответивших на открытые вопросы о наркомании и наркотиках.

3. ВКЛЮЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОБЛЕМУ НАРКОМАНИИ

О включенности того или иного человека в проблему наркомании может говорить факт наличия в его ближайшем социальном окружении (среди родственников и знакомых) людей, употребляющих наркотики.

Таблица 9.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС:
«УПОТРЕБЛЯЕТ ЛИ КТО-ЛИБО ИЗ БЛИЗКИХ ИЛИ ЗНАКОМЫХ
ВАМ ЛЮДЕЙ НАРКОТИКИ ПОСТОЯННО?»**
(В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Варианты ответов | Доля опрошенных, % |
|------------------|--------------------|
| Да | 25 |
| Нет | 53 |
| Не знаю | 19 |
| Нет ответа | 3 |
| Итого | 100 |

Таблица 18.

**ДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПОДОЗРЕВАЮЩИХ, ЧТО ИХ РЕБЕНОК
УПОТРЕБЛЯЕТ НАРКОТИКИ.**
(В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Варианты ответов | Доля опрошенных, % |
|--|--------------------|
| Обратиться к врачу-специалисту | 26,7 |
| Поговорить с ребенком, объяснить ему | 13,7 |
| Предпринимать все меры, бороться за ребенка | 8,4 |
| Контролировать ребенка, пристально следить за ним | 6,9 |
| Показать ребенку свою любовь, добиться его доверия, понимания | 2,3 |
| Изолировать ребенка, поменять место учебы или место жительства | 0,8 |
| Увлечь ребенка, занять его чем-либо | 0,8 |
| Уже поздно, ребенок неизлечим | 0,8 |
| Избавиться от ребенка | 0,8 |
| Не знаю, затрудняюсь ответить | 6,1 |
| Нет ответа | 32,9 |
| Итого | 100 |

Таким образом, опрос показал, что большинство родителей не готовы к ситуации, когда их ребенок может начать употреблять наркотики. Практически каждый третий родитель надеется в подобной ситуации на помощь врачей-специалистов и небольшая часть опрошенных рассчитывает только на собственные силы.

III. ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ОБЩЕСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ И ГОТОВНОСТЬ К УЧАСТИЮ В ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятно, что с наркотиками трудно бороться в одиночку. Эффективнее вести эту борьбу объединившись. Поэтому, особый интерес, на наш взгляд, представляет мнение родителей о создании общественных организаций, общественных объединений по профилактике и предупреждению наркомании среди подростков.

Педагогам задавался вопрос о возможности продажи наркотиков непосредственно в тех образовательных учреждениях, где они работают. 36% опрошенных категорично заявили, что в их школе продажа наркотиков невозможна. Лишь 4% учителей не отрицают такую возможность. Однако большая часть учителей (56,0%) затруднились дать однозначный ответ на этот вопрос.

Таблица 17.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ О ВОЗМОЖНОСТИ
ПРОДАЖИ НАРКОТИКОВ В ШКОЛЕ
(В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)**

| Возможность продажи наркотиков в школе | Доля опрошенных, % |
|--|--------------------|
| Да | 4 |
| Нет | 36 |
| Не знаю | 56 |
| Нет ответа | 2,4 |

Анализ публикаций по проблемам наркомании однозначно убеждает в том, что сколько-нибудь эффективная профилактическая работа невозможна вне работы с семьей. Подростковая наркомания является семейной проблемой.

Какие же действия должны предпринять родители, если они подозревают, что их ребенок употребляет наркотики?

Почти 40% опрошенных родителей либо не дали ответа на этот вопрос, либо ответили, что не знают, как повести себя в подобной ситуации.

По мнению родителей, в такой ситуации в первую очередь необходимо обратиться к врачу-специалисту, так считают 26,7% опрошенных. Каждый десятый родитель думает, что необходимо поговорить с ребенком, узнать его мнение, рассказать ему о возможных последствиях.

8,4% родителей считают, что необходимо предпринимать все возможные меры, «бороться за ребенка любыми путями».

6,7% родителей полагают, что в данной ситуации необходимо пристально следить за ребенком, контролировать его, следить за его общением с друзьями.

По мнению 2,3% опрошенных родителей необходимо показать ребенку свою любовь, добиться его доверия и понимания.

Четвертая часть опрошенных родителей признались, что среди их знакомых и близких есть наркоманы. Как правило, в действительности этот процент оказывается еще выше из-за социальной нежелательности явления.

19,0% отметили, что точно не знают ответ на этот вопрос, а 3,0% не пожелали на него ответить.

Около половины родителей дали отрицательный ответ.

Таблица 10.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС:
«СПОСОБЕН ЛИ ВАШ РЕБЕНОК ПОПРОБОВАТЬ НАРКОТИК?»
(В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)**

| Варианты ответов | Доля опрошенных, % |
|------------------------------------|--------------------|
| Да, в определенных обстоятельствах | 10,6 |
| Нет, ни при каких обстоятельствах | 28 |
| Затрудняюсь ответить | 59,8 |
| Нет ответа | 1,6 |
| Итого | 100 |

59,8% опрошенных родителей затруднились ответить на вопрос о том, способен ли их ребенок попробовать наркотик, философски отмечая на полях анкеты, что в этой жизни все может быть; что нельзя быть полностью уверенным в другом человеке; что не дай бог такое случится.

Только 28,0% родителей посчитали себя уверенными в том, что их ребенок ни при каких обстоятельствах не попробует наркотик.

К сожалению, 10,6% ответили утвердительно, т.е. посчитали, что их ребенок в определенных обстоятельствах способен попробовать наркотик (возможно, это скрывает в себе уже случившийся факт). Данное обстоятельство косвенным образом также может свидетельствовать о включенности этой части родителей в проблему наркомании.

1,6% опрошенных не дали ответ на этот вопрос.

Можно говорить о том, что 1/4 опрошенных родителей оказались реально включенными в проблему наркомании, признав факт существования среди своих знакомых и близких людей, употребляющих наркотики. В действительности, этот показатель может оказаться несколько выше. Зачастую испытывая страх и растерянность перед проблемой наркомании, современные родители не испытывают чувства уверенности в том, что их ребенок ни при каких обстоятельствах не попробует наркотик.

II. РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ О ЛЕЧЕНИИ И ПРЕДОТВРАЩЕНИИ НАРКОМАНИИ

1. ВОЗМОЖНОСТЬ И УСЛОВИЯ ИЗЛЕЧЕНИЯ ОТ НАРКОМАНИИ

В научной и публицистической литературе представлены различные точки зрения по проблеме возможности излечения от наркомании.

Одни считают, что наркомания - это болезнь, которую нужно и можно лечить. Сторонники этой точки зрения полагают, что эффективное лечение больных наркоманией - это многоэтапный процесс, занимающий временной период от полугода до двух и более лет. При этом, выделяются различные методы лечения наркомании, от психотерапии до хирургического вмешательства.

Сторонники другой точки зрения, рассматривают наркоманию как неизлечимую хроническую болезнь, в течении которой возможны более или менее продолжительные периоды ремиссии.³

Таков взгляд на эту проблему специалистов - врачей, психологов, психотерапевтов. А что думают по этому поводу те, кто также непосредственно сталкивается с проблемой наркомании - учителя и родители сегодняшних подростков?

Большая часть опрошенных родителей и учителей, полагают, что вылечиться от наркомании невозможно. При этом, доля родителей, придерживающихся такой точки зрения, выше, чем доля учителей и составляет 52,3%. Более оптимистической точки зрения по этому вопросу придерживаются чуть более одной трети родителей (36,3%), полагая, что излечение от наркомании скорее возможно, чем нет. Что касается учителей, то доля тех, кто считает излечение от наркомании возможным чуть меньше доли учителей, давших отрицательный ответ (36,8% и 40,0% соответственно). Каждый пятый учитель и каждый десятый родитель затруднился дать однозначный ответ на этот вопрос.

Таблица 11.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС:
«ВОЗМОЖНО ЛИ ИЗЛЕЧЕНИЕ ОТ НАРКОМАНИИ?»
(В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Варианты ответов | Доля опрошенных | |
|----------------------|-----------------|----------|
| | Учителя | Родители |
| Да | 36,8 | 36,3 |
| Нет | 40 | 52,3 |
| Затрудняюсь ответить | 19,2 | 11,4 |
| Итого | 100 | 100 |

³ Предупреждение подростковой и юношеской наркомании/Под ред. С.В.Березина, К.С.Лисецкого, И.Б.Орешниковой, - М.:Изд-во Института Психотерапии, 2000. С.13.

Среди других форм профилактической работы учителя отметили организацию внешкольного досуга (2,4%), а родители - контроль за поведением ребенка (0,8%).

Таблица 15.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, КОТОРАЯ ПРОВОДИТСЯ В ШКОЛЕ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ
(В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Варианты ответов | Доля опрошенных | |
|---|-----------------|---------|
| | Родители | Учителя |
| Беседы, лекции по профилактике наркомании | 52,4 | 90,4 |
| Контроль за поведением ребенка | 0,8 | - |
| Организация внешкольного досуга | - | 2,4 |
| Никакой работы | 2,3 | - |
| Нет ответа | 44,7 | 1,6 |
| Не знаю | - | 6 |
| Итого | 100 | 100 |

Большинство опрошенных учителей исключили школу из мест, где возможно приобретение наркотиков. Большая часть педагогов полагают, что наиболее распространенными местами приобретения наркотиков являются друзья и внешкольные учреждения (76,0% и 51,2% соответственно). Однако каждый пятый (20,8%) учитель все-таки назвал школу в качестве одного из мест, где могут продаваться наркотические вещества.

Таблица 16.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ О МЕСТАХ
ПРИБОРЕТЕНИЯ НАРКОТИКОВ
(В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Места приобретения наркотиков | Доля опрошенных, % |
|-------------------------------|--------------------|
| Друзья | 76 |
| Внешкольные учреждения | 51,2 |
| Школа | 20,8 |
| Семья | 13,6 |
| Улица | 1,6 |
| Затрудняюсь ответить | 1,6 |
| Нет ответа | 2,4 |

Таблица 14.

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИИ О НАРКОМАНИИ И НАРКОТИКАХ НА ДЕТЕЙ.

(В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Варианты ответов | Доля опрошенных, % |
|--|--------------------|
| Вызывает страх перед последствиями наркомании, нежелание употреблять наркотики | 52,3 |
| Вызывает интерес к наркотикам, желание попробовать | 8,3 |
| Никак не влияет | 15,9 |
| Другое | 6,1 |
| Затрудняюсь ответить | 17,4 |
| Итого | 100 |

Таким образом, раздумывая над вопросом: просвещать или не просвещать детей в вопросах наркомании, - абсолютное большинство родителей склоняются к положительному ответу на этот вопрос и верят в эффективность просветительской работы.

В полном соответствии с этим убеждением большинство родителей обсуждают проблему наркомании со своими детьми. 57,3% опрошенных ответили, что делают это часто. 38,2% говорят об этом с детьми, но редко. И лишь 4,6% родителей вообще не касаются этой темы в общении с ребенком.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ И СЕМЬЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ

Безусловно, школа является одним из тех социальных институтов, которые играют важную роль в профилактике наркомании.

На вопрос о том, какая воспитательная работа по профилактике наркомании проводится в школе, чуть меньше половины родителей вообще не дали ответа (44,7%). Это может свидетельствовать о том, что в школе подобной работы не проводится или родители об этой работе не информированы. Доля учителей, которые ответили, что не знают о подобной работе сравнительно невелика и составляет 6,0%.

Наиболее распространенной формой воспитательной работы в школе являются лекции, беседы с учениками по профилактике наркомании. 90,4% учителей и 51,6% родителей указали на то, что подобная работа проводится в их школе.

По мнению респондентов, излечение от наркомании возможно при соблюдении ряда условий.

Более половины опрошенных родителей (53,0%) и каждый четвертый педагог (24,8%) считают, что человек может перестать употреблять наркотики в том случае, если у него есть такое желание и он обладает сильной волей и характером.

Другим фактором, который может побудить человека бросить наркотики, родители называют обретение истинного смысла жизни (45,5%). В ответах учителей такой фактор не представлен.

И родители, и учителя осознают важность и необходимость поддержки близких людей для эффективного излечения от наркомании. 43,2% родителей и 14,4% учителей полагают, что для того, чтобы бросить наркотики, необходима помощь со стороны других людей (родственников, друзей, специалистов), которые помогут избавиться от наркозависимости.

Каждый пятый опрошенный родитель не придерживается оптимистической точки зрения на этот счет и полагает, что если человек начал употреблять наркотики, то перестать это делать он может только в том случае, если умрет (22,7%). С этим согласны 30,4% опрошенных учителей, еще раз подчеркивая неизлечимость наркомании.

Также каждый пятый опрошенный родитель полагает, что для того, чтобы человек бросил употреблять наркотики, необходимо, чтобы он осознал тот вред, который они причиняют его здоровью.

9,1% родителей и чуть меньше педагогов (8,0%) считают, что излечение от наркомании возможно при условии изоляции и полной смены окружения употребляющего наркотики.

Таблица 12.

УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ИЗЛЕЧЕНИЯ ОТ НАРКОМАНИИ.

(В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Варианты ответов | Доля опрошенных | |
|---|-----------------|---------|
| | Родители | Учителя |
| Сильная воля, желание человека | 53 | 24,8 |
| Обретение истинного смысла жизни | 45,5 | - |
| Помощь и поддержка со стороны близких людей | 43,2 | 14,4 |
| Излечение невозможно | 22,7 | 30,4 |
| Если осознает вред для здоровья | 22 | - |
| Изоляция, смена окружения | 9,1 | 8 |
| Затрудняюсь ответить | 4,5 | 0,8 |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что среди опрошенных преобладает представление о неизлечимости наркомании. Те же, кто придерживается противоположной точки зрения, в качестве основных условий, необходимых для излечения от наркомании, называют, во-первых, личностные качества человека, такие как сильная воля, твердый характер, желание вылечиться и, во-вторых, необходимость помощи и поддержки со стороны близких людей (родственников, друзей).

2. МЕРЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАРКОМАНИИ

Сейчас уже очевидно, что добиться сколько-нибудь заметных результатов в решении проблемы наркомании невозможно без организации адекватной профилактической работы.

Нельзя рассматривать лечение на стадии сформировавшейся зависимости как единственное средство борьбы с распространением наркомании. Такой подход не дает и не может дать положительного результата.

Основной акцент должен ставиться на меры первичной, превентивной профилактики, направленной на поддержание и развитие условий, способствующих сохранению физического, личностного и социального здоровья, и на предупреждение неблагоприятного воздействия на него факторов социальной и природной сферы.

Поэтому профилактика подростковой и юношеской наркомании сегодня становится одной из важнейших задач общества. Необходимость профилактики признается сегодня и врачами, и педагогами, и родителями. Это подтвердили и проведенные опросы учителей и родителей.

Большинство опрошенных учителей (85,6%) и родителей (73,5%) считают, что для борьбы с наркоманией необходимо применять комплекс мер, как силовых, так и профилактических. Примерно каждый десятый опрошенный полагает, что действенными будут только профилактические меры, такой ответ дали 10,6% родителей и 8,8% учителей. Невелика доля тех, кто считает, что с наркоманией необходимо бороться исключительно силовыми методами, доля таких ответов среди родителей чуть больше, чем среди учителей и составляет соответственно 5,3% и 2,4%.

Только 3,8% родителей и 1,6% учителей считают, что бороться с наркоманией бесполезно.

Таблица 13.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС: «КАКИМИ МЕРАМИ НЕОБХОДИМО БОРЬТЬСЯ С НАРКОМАНИЕЙ?» (В % ОТ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ)

| Варианты ответов | Доля опрошенных | |
|--|-----------------|---------|
| | Родители | Учителя |
| Необходимо соединять силовые и профилактические меры | 73,5 | 85,6 |
| Нужны только профилактические меры | 10,6 | 8,8 |
| Нужны только силовые меры | 5,3 | 2,4 |
| С ней бороться бесполезно | 3,8 | 1,6 |
| Другое | 3,8 | - |
| Нет ответа | 3 | 1,6 |
| Итого | 100 | 100 |

Одной из форм традиционной профилактической работы являются лекции, беседы, основное содержание которых - разъяснение вреда, наносимого здоровью злоупотреблением психоактивных веществ. Ожидаемый результат такой работы - регуляция поведения подростков посредством сообщения специально подобранной информации. В связи с этим, родителям был задан вопрос о том, как, по их мнению, влияет на подростков вся та многочисленная информация о наркотиках и наркомании, которая сейчас обрушивается на них из различных источников.

Более половины опрошенных родителей (52,3%) полагают, что многочисленная информация о наркотиках и наркомании вызывает у детей страх перед последствиями наркомании и, как следствие, нежелание употреблять наркотики.

По мнению 8,3% опрошенных такая информация, напротив, вызывает интерес к наркотикам, любопытство, формирует у подростков желание попробовать наркотики.

15,9% родителей считают, что распространение информации о наркотиках никакого влияния на подростков не оказывает. А практически каждый пятый респондент затруднился ответить на этот вопрос.